

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№9 «Малахитовая шкатулка»**

Мониторинг образовательного процесса
(средняя группа дети 4-5 лет)
Диагностические карты

Образовательная область Познавательное развитие

Группа средняя «Б»

Воспитатели:

Дата проведения

г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Мир человека			Математические представления				Экология			Я, ты, мы	Итог
		Умение определять символы своей страны	Умение различать и называть профессии	Знание Ф. И. О. членов семьи, их места работы и учебы, домаш адреса	Счёт в пределах 5	Количе ственн ый и качест венны й счёт	Различает и называет геометрич еские фигуры	Умение ориентироват ься на листке бумаги и в пространстве.	Живая природа	Нежив ая природ а	Воспитано ли у детей бережное отношение к природе, природным материалам и сделанным из них предметам	Назови весёлых и грустных. Почему ты так думаешь?	
1.													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													

Количество обследованных детей: _____ чел.,

Оптимальный уровень _____ чел., _____% Достаточный уровень _____ чел., _____% Недостаточный уровень _____ чел., _____%

Образовательная область Социально-коммуникативное развитие

Группа средняя «Б»		Воспитатели							Дата проведения			г.	
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Социализация				Труд			Безопасность			Итого	
		Может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения	Проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет.	В д/и противостоят трудностям, подчиняется правилам.	Соблюдает ролевое соподчинение и ведет ролевые диалоги.	Самостоятельно одевается и раздевается, складывает и убирает одежду	Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает за собой	Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.	Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные ПДД	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													

Количество обследованных детей: ___ чел.,

Оптимальный уровень ___ чел., ___% Достаточный уровень ___ чел., ___% Недостаточный уровень ___ чел., ___%

Образовательная область Речевое развитие

Группа средняя «Б»

Воспитатели _____ .

Дата проведения _____ г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Развитие речи				Художественная литература				Итог
		Понимает и употребляет слова-антонимы	Умеет выделять первый звук в слове.	Рассказывает о содержании сюжетной картинке.	Определяет наличие звука в слове	Называет героев сказки	Читает наизусть понравившееся стихотворение	Может назвать любимую сказку,	Рассматривает иллюстрации издания детских книг, проявляет интерес к ним.	

Количество обследованных детей: _____ чел.,
 Оптимальный уровень _____ чел., _____% Достаточный уровень _____ чел., _____% Недостаточный уровень _____ чел., _____%

19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											

Количество обследованных детей: _____ чел.,

Оптимальный уровень _____ чел., _____% Достаточный уровень _____ чел., _____% Недостаточный уровень _____ чел., _____%